



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: To już zima.

Temat: Zimowe przetwory. Mnożenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi mnożyć w zakresie 100.
2. Umie rozwiązywać zadania tekstowe.
3. Współpracuje w grupie.

Przebieg lekcji:

- 1. Rozmowa kierowana dotycząca owocowych i warzywnych przetworów, które jemy w czasie zimy.**
 - Czy mama lub babcia przygotowują u ciebie w domu przetwory na zimę?
 - Jeśli tak, to skąd biorą na nie produkty?
 - Jeśli nie, to skąd biorą gotowe przetwory?
 - Czy lubicie w czasie zimy zjeść coś, co przypomina Wam lato lub jesień?
 - Jakie przetwory owocowe lubicie najbardziej?
 - Jakie przetwory warzywne chętnie jecie?
- 2. Doskonalenie mnożenia w zakresie 100 – praca w grupach.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- N dzieli U na grupy 4-osobowe, Każda grupa dostaje od niego tabelkę informującą o domowych zapasach w spiżarni. Zadaniem U jest obliczenie, ile słoików z przetworami znajduje się na półkach w spiżarni. Trzy pierwsze grupy otrzymują po 1 punkcie, jeżeli ich obliczenia są bezbłędne. Po zakończonej pracy przez wszystkie grupy, U wymieniają się tabelkami i sami sprawdzają poprawność obliczeń kolegów.

- Zadanie 1.**

W domowej spiżarni na półkach stoją słoiki z przetworami. Policz je.

Półki	Słoiki z przetworami	Działanie	Razem ilość słoików:
3	po 9 słoików z kompotem wiśniowym		
7	po 8 słoików z kompotem jabłkowo-gruszkowym		
6	po 7 słoików z dżemem truskawkowym		
8	po 5 słoików z dżemem morelowym		
6	po 5 słoików z dżemem wiśniowym		

- Zadanie 2.**

U pracują w tych samych grupach co poprzednio. Tym razem obliczają zapasy z leśnych owoców w spiżarni. Trzy pierwsze grupy otrzymują po 1 punkcie, jeżeli ich obliczenia są bezbłędne. Po zakończonej pracy przez wszystkie grupy, U wymieniają się tabelkami i sami sprawdzają poprawność obliczeń kolegów.

- Zadanie 2.**

W spiżarni znajdują się też leśne przetwory. Policz je.

Półki	Słoiki z leśnymi skarbami	Działanie	Razem ilość słoików:
9	po 7 słoików z dżemem jagodowym		
4	po 9 słoików z dżemem		



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	poziomkowym		
6	po 6 słoików z sokiem jagodowym		
7	po 6 słoików z marynowanymi borowikami		
7	po 7 słoików z marynowanymi podgrzybkami		
5	po 8 słoików z marynowanymi maślakami		

- Zadanie 3.**

U pracują w tych samych grupach co poprzednio. Tym razem obliczają warzywne przetwory w spiżarni. Trzy pierwsze grupy otrzymują po 1 punkcie, jeżeli ich obliczenia są bezbłędne. Po zakończonej pracy przez wszystkie grupy, U wymieniają się tabelkami i sami sprawdzają poprawność obliczeń kolegów.

- Zadanie 3.**

W domowej spiżarni stoją na półkach słoiki z warzywnymi przetworami. Policz je.

Półki	Słoiki z przetworami	Działanie	Razem ilość słoików:
6	po 9 słoików z marynowanymi ogórkami		
7	po 8 słoików z marynowaną papryką		
9	po 5 słoików z marynowanym patisonem		
6	po 8 słoików z marynowaną dynią		
7	po 6 słoików z marynowaną fasolką szparagową		

N podlicza zdobyte przez grupy punkty.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Ćwiczenia ruchowe – „Sprawne dłonie”

U stają przy swoich krzesłkach i wykonują polecenia N:

- trzymasz w lewej ręce słoik, a prawą dokręcasz do niego przykrywkę,
- trzymasz w prawej ręce słoik, a lewą odkręcasz od niego przykrywkę,
- wspinasz się na palce i trzymamy w obu rękach słoik stawiasz na półce,
- wspinasz się na palce i oboma rękoma zdejmujesz słoik z półki.

4. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

N zapisuje na tablicy tekst zadania. U samodzielnie rozpisują do niego dane, układają i rozwiązują działanie oraz zapisują odpowiedź. Chętny U wykonuje zadanie na tablicy.

Zadanie 1.

W 6 słoikach jest po 8 pomidorów w każdym. Ile pomidorów jest w słoikach?

Słoiki: sztuk. Po pomidorów.

Razem: pomidorów.

Rozwiązanie: $6 \cdot 8 = 48$

Odpowiedź: W słoikach jest 48 pomidorów.

Zadanie 2.

W 7 kartonach jest po 6 słoików z marynowanymi ogórkami. Ile jest wszystkich słoików z ogórkami?

Kartony: sztuk. Po słoików.

Razem: słoików.

Rozwiązanie: $7 \cdot 6 = 42$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Odpowiedź: Są 42 słoiki z marynowanymi ogórkami.

5. Wykonanie karty pracy – „Zimowe zapasy”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- 3 tabele do samodzielnej pracy U w zespołach, wykonane przez N,
- karta pracy „Zimowe zapasy”.

Zadania:

• Zadanie 1.

W domowej spiżarni na półkach stoją słoiki z przetworami. Policz je.

Półki	Słoiki z przetworami	Działanie	Razem ilość słoików:
3	po 9 słoików z kompotem wiśniowym		
7	po 8 słoików z kompotem jabłkowo-gruszkowym		
6	po 7 słoików z dżemem truskawkowym		
8	po 5 słoików z dżemem morelowym		
6	po 5 słoików z dżemem wiśniowym		

• Zadanie 2.

W spiżarni znajdują się też leśne przetwory. Policz je.

Półki	Słoiki z leśnymi skarbami	Działanie	Razem ilość słoików:
9	po 7 słoików z dżemem jagodowym		
4	po 9 słoików z dżemem		



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	poziomkowym		
6	po 6 słoików z sokiem jagodowym		
7	po 6 słoików z marynowanymi borowikami		
7	po 7 słoików z marynowanymi podgrzybkami		
5	po 8 słoików z marynowanymi maślakami		

W domowej spiżarni stoją na półkach słoiki z warzywnymi przetworami. Policz je.

Półki	Słoiki z przetworami	Działanie	Razem ilość słoików:
6	po 9 słoików z marynowanymi ogórkami		
7	po 8 słoików z marynowaną papryką		
9	po 5 słoików z marynowanym patisonem		
6	po 8 słoików z marynowaną dynią		
7	po 6 słoików z marynowaną fasolką szparagową		

